



**Roman Činč,**  
**profesor matematike, ravnatelj**



Rojen sem bil 24. 10. 1962 v Murski Soboti. Odraščal sem v Beltincih, kjer sem tudi obiskoval osnovno šolo. Osnovnošolski pouk se je

takrat odvijal v beltinski grajski stavbi. Spominjam se, da sem bil predsednik skupnosti učencev beltinske osnovne šole, ko sem obiskoval zadnji osmi razred. Tako sem sem bil eden od članov skupine, ki je polagala temeljni kamen za novo šolsko stavbo v Beltincih, v kateri poteka danes pouk devetletke. Po končani osnovni šoli sem se vpisal na Gimnazijo Murska Sobota. Le ta je takrat delovala v stavbi Osnovne šole 1. Prva dva letnika gimnazije smo obiskovali pouk v popoldanskem času, v četrtem letniku smo se preselili na lokacijo Šolsko naselje 12, v skupno stavbo s SPTŠ, kjer deluje Gimnazija Murska Sobota še danes. Po enoletnem služenju vojaškega roka sem pričel s študijem matematike na FNT v Ljubljani, kjer sem tudi diplomiral.

Leta 1986 sem se zaposlil na takratnem SCTPU. V začetku sem poleg matematike poučeval tudi računalništvo. Leta 2012 sem postal ravnatelj Gimnazije Murska Sobota in poleg ravnateljstva poučujem tudi kakšen razred matematiko.

Gimnazijo sem obiskoval v letih 1977 do 1981. Glede na izkazane sposobnosti v osnovni šoli na področju matematike so mi učitelji svetovali vpis na soboško gimnazijo. Kaj dosti takrat niti nisem razmišljal o drugih srednješolski variantah, saj je veljalo takrat in drži tudi danes, da je izbira Gimnazije Murska Sobota dobra izbira srednješolske poti do akademske izobrazbe. V gimnazijskih letih sem svoje sposobnosti na področju matematike nadgrajeval, se uspešno udeleževal raznih tekmovanj in se ob nagovarjanju svojih gimnazijskih profesorjev odločil za študij matematike.

Spominjam se, da so me sošolci in sošolke v gimnazijskih letih večkrat prosili, da sem jim reševal in razlagal kakšne matematične naloge. Enkrat, v drugem letniku, tik pred matematičnim testom, me je obiskalo kar nekaj sošolcev, ki so želeli, da jim pojasnim matematično snov. Sicer smo imeli pouk popoldan in napovedani test pisali ta isti dan. V trenutku, ko so prišli k meni v Beltince, sem se ravno odpravljal na ribolov v bližnji ribnik. Ker mi niso želeli pokvariti načrtov, so predlagali, da gremo vsi skupaj na ribolov, jaz bom lovil ribe oni pa me bodo kaj spraševali v zvezi z matematiko. In res. Odpravili smo se do ribnika. Sedel sem

na ribiškem stolu, v rokah držal palico, gledal v plovček ter vsake toliko časa izvlekel kakšno ribo. Sošolci so sedeli okoli mene na tleh imeli odprte zvezke, računali in me spraševali. Tu in tam jim je seveda pogled nehote uhajal na premikajoči se plovček in ribe, ki so ujete plavale v posodi z vodo, da sem jih na koncu lahko spustil nazaj v ribnik. Da je bilo to zelo inovativno in alternativno naravnano poučevanje matematike sem se zavedel šele, ko so mi kot profesorju matematike na raznih seminarjih razlagali, kaj vse izboljša koncentracijo in sposobnost dojemanja »težkih« matematičnih tem. Žal evalvacijo ribiško matematičnega učenja matematike nisem pravočasno opravil, tako da ne morem znanstveno dokazati, da je dojemanje matematike boljše, če ob učenju matematike gledaš plavanje rib in te pomirja njihovo nemo ritmično odpiranje ust, kot simulacija hlastanja za čim večjo količino matematičnega znanja.

Kot dolgoletnega profesorja na Gimnaziji Murska Sobota me posebej veseli, ko mi marsikateri uspešni dijak ob raznih srečanjih sporoči, da je dosegel svoje življenjske dosežke tudi zaradi usmeritev in delovnih navad, ki si jih je pridobil tekom gimnazijskega šolanja na naši šoli.

Nič manj pomembno pa tudi ni, da tisti, ki matematike niso imeli najbolj radi, vseeno povedo, da jih je to dejstvo ustrezno usmerilo, oblikovalo njihovo življenjsko pot. Našli so se na drugih področjih in so na njih uspešni in zadovoljni. Do svojega zahtevnega profesorja matematike pa nimajo kakšnih posebnih zamer.

Kot dijak in kasneje profesor ter ravnatelj sem na Gimnaziji Murska Sobota prisoten 37 let. Povem lahko, da me je vselej veselilo in bogatilo sodelovanje z mojimi bivšimi profesorji, kasneje mojimi sodelavci in tudi z zdajšnjimi sodelavci in sopotniki v času, ki postavlja pred vse nas vedno nove izzive ter terja iskanja in odgovore, ki jih je moč najti le ob medsebojnem sodelovanju in povezovanju vseh subjektov izobraževanja.

Murska Sobota, 25. 09. 2018

Roman Činč, prof. mat.