

Sporočilo za medije o projektu »L2P – Learn to Perform«

Poleg zgodovine obmejni prostor v okolici Bad Radkersburga in slovenske kraje povezujeta tudi odseljevanje mladih in pomanjkanje kvalificirane delovne sile.

Problematičen položaj na obmejnih območjih je bil že ugotovljen v strateških dokumentih Evropske unije. Zdaj gre za to, da izvedemo ukrepe, ki bodo zaustavili ta trend.

Taka razmišljanja so bila izhodišče za razvoj projekta L2P-2020Plus. Pet projektnih partnerjev iz regije, navedenih v nadaljevanju:

- vodilni partner Mestna občina Bad Radkersburg,
- Gimnazija BORG Bad Radkersburg,
- Gimnazija Murska Sobota,
- Inštitut za ekonomska raziskovanja – IER iz Ljubljane,
- družba Bad Radkersburg Beteiligungsgesellschaft,

je v okviru programa INTERREG Evropske komisije ustanovilo projekt L2P-2020+ - Learn to Perform 2020+ (L2P+).

Cilj projekta je **omogočanje perspektivnejše prihodnosti mladih na podlagi medregionalnega sodelovanja.**

Ta cilj je mogoče doseči z izvedbo različnih ukrepov. Bistveni prispevki bodo analiza medregionalnega trga dela z anketiranjem številnih akterjev s področja gospodarstva in turizma ter mladih in njihovih staršev.

Na podlagi teh rezultatov bomo razvili učni načrt, ki ga bomo v Gimnaziji BORG Bad Radkersburg v okviru pilotnih tečajev izvajali dve leti za dijakinje in dijake. Da bi zagotovili prenos v Slovenijo, bomo z vsebino seznanili profesorje na Gimnaziji Murska Sobota (po načelu »train the trainer«).

Dodatno usposabljanje mladih in izboljšanje sodelovanja s Slovenijo bo prispevalo k temu, da bomo obdržali mlade v regiji in da bomo obmejno regijo tako še okrepili.

»Dodatna izobrazba poleg maturantskega izpita, ki je prilagojena regionalnim potrebam, je inovativen ukrep za izboljšanje možnosti mladih na trgu dela.«

mag. dr. Eduard Fasching, ravnatelj BORG Bad Radkersburg

»Povezana Evropa je izziv za šolske sisteme vseh držav članic EU. Zato je naš cilj, da mladim, željnim znanja, na podlagi dobrih primerov prakse nudimo čim več.«

Roman Činč, prof., ravnatelj