



IZVAJANJE KONCEPTA DELA Z NADARJENIMI DIJAKI V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Projektna skupina Gimnazije Murska Sobota za delo z nadarjenimi dijaki:

- ravnatelj,
- koordinator,
- mentorji,
- predstavniki aktivov.

ZAKONODAJA

Naš koncept temelji na naslednji zakonodaji: Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju, sprejet na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, 15. 3. 2007, Operacionalizaciji koncepta in ZOFVI (62. in 63 člen).

OPREDELITEV NADARJENOSTI

Nadarjeni so tisti mladostniki, ki so pokazali visoke dosežke in potenciale na enem ali več področjih (intelektualnem, ustvarjalnem, specifično-akademskem, vodstvenem, umetniškem ali psihomotoričnem), in ki poleg rednega programa želijo še posebej prilagojeno vzgojno-izobraževalno delo in dejavnosti. Pri oblikovanju koncepta dela z nadarjenimi izhajamo iz tega, da ima vsak dijak svoje močno področje in se lahko vključi v različne šolske in obšolske dejavnosti.

V šolskem letu 2017/2018 imamo na šoli 175 identificiranih nadarjenih dijakov (49 % generacije). Mentorji bodo skupaj z dijaki pripravili 134 individualiziranih programov.



ODKRIVANJE NADARJENIH DIJAKOV

PRVI NAČIN

1. Dijaki so lahko identificirani kot nadarjeni učenci v osnovni šoli. Na srednji šoli se na podlagi predložene ustrezne dokumentacije njihova nadarjenost le ugotovi.

DRUGI NAČIN

1. Evidentiranje

Dijaka kot potencialno nadarjenega lahko evidentira vsak strokovni delavec šole ali se evidentira sam. Kriteriji za evidentiranje so: učni uspeh, učiteljevo mnenje ali/in mnenje mentorja, dosežki na tekmovanjih, hobiji, mnenje šolske svetovalne službe...

2. Identifikacija nadarjenih dijakov

Identifikacija zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo dijaka in vključuje naslednja merila: test inteligentnosti z upoštevanjem slovenskih norm, test ustvarjalnosti z upoštevanjem slovenskih norm in oceana učiteljev.

3. Seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

TRETJI NAČIN

Oddelčni učiteljski zbor lahko ugotovi nadarjenost na osnovi izjemnega dosežka dijaka na državnem ali mednarodnem nivoju.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Ne glede na pridobljeno dokumentacijo ponujamo vsem dijakom naše šole možnost sodelovanja na izbranem področju. Mladim nadarjenim in motiviranim dijakom omogočamo poglobljeno delovanje s področja matematike, razvedrilne matematike, logike, astronomije, fizike, biologije, kemije, slovenščine, informatike, geografije, zgodovine, nemščine, angleščine, španščine. Dijaki so lahko aktivni na raziskovalnem, literarnem, kulturnem, glasbenem, umetniškem in športnem področju. Lahko se udeležijo pevskega zbora, jezikovnih tečajev, prostovoljnega socialnega dela, medpredmetnih ekskurzij in strokovnih ekskurzij po Sloveniji in Evropi.

Podrobnejše aktivnosti so zajete v šolskem koledarju in letnem delovnem načrtu šole.

Dosežke naših dijakov spremljamo in objavljamo v različnih medijih in na šolski oglasni deski.

Vsem dijakom želimo omogočiti, da razvijajo svoja močna področja. Med ponujemimi področji GMS si izberejo aktivnosti, ki jih veselijo in zanimajo. Odprti smo za radovedne in vedoželjne.

Koordinatorica: Brigita Hari