

Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM

OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli) je del širše operacije 'Razvoj in udeležanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc' in se uvršča v sklop Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost in podsklop Bralna pismenost in razvoj slovenščine.

Bralna pismenost je stalno razvijajoča se zmožnost posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in odzivanje na pisne informacije. Ta zmožnost vključuje razvite bralne veščine, (kritično) razumevanje prebranega, pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje ter druge gradnike bralne pismenosti. Kot taka je temelj vseh drugih pismenosti in je ključna za samouresničevanje posameznika ter uspešno (so)delovanje v družbi.

Bralna pismenost kot stalno razvijajoča se zmožnost vključuje:

- razvite bralne veščine,
- (kritično) razumevanje prebranega,
- pojmovanje branja kot vrednote in
- motiviranost za branje ter druge gradnike bralne pismenosti.

Cilj projekta OBJEM:

- razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.

Načrtovane dejavnosti v IVIZ v šolskem letu 2018-2019

1. Analiza stanja
2. Načrtovanje področij razvoja VIZ
3. Usposabljanja
4. Delovna srečanja PT na šoli
5. Mreženje

Gimnazija Murska Sobota se je v projekt, ki ga vodi ZRSŠ, vključila kot implementacijska šola. Šolski projektni tim sestavlja trenutno šest članov (ravnatelj in pet strokovnih sodelavcev).